



Curso

Formador de Formadores: Mentores en el Aprendizaje

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Presentación

En los diferentes contextos y procesos, el ser humano se ve inmerso en la necesidad de aprender y adquirir nuevos conocimientos y habilidades, en el mismo sentido esta llamado a compartir y transferir sus saberes; el reto radica en como logramos que dicha transferencia de conocimiento se traduzca en acciones que alimenten de manera significativa las habilidades y competencias tanto en un contexto empresarial como en uno motivacional.

Atendiendo a lo anterior, el curso está enfocado al reconocimiento y desarrollo de habilidades y competencias para ejercer un rol de guía o mentor para el aprendizaje, en contextos no académicos, propiciando la trasmisión de conocimientos a diversas audiencias de una manera disruptiva, asertiva y significativa en diversas modalidades de acción.

Objetivo General: potenciar las habilidades y capacidades de los participantes, para que puedan ejecutar procesos de formación, tanto en contextos laborales (In company) como personales, transformando el ejercicio de enseñar, de tutores a mentores en el aprendizaje.

Población Objetivo: empresarios, líderes, docentes, asesores, estudiantes y demás actores que visualicen en los procesos de enseñanza una oportunidad para impactar positivamente las actividades de otros.

Tipo de acción formativa: curso 20 horas.

Modalidad de acción formativa: blended (online y presencial).

Competencias a adquirir por el participante: al finalizar el seminario, los participantes estarán en capacidad de:

- Ejecutar procesos de enseñanza en contextos laborales y/o personales.
- Aplicar diversas metodologías del aprendizaje.
- Desarrollar procesos de enseñanza, como mentores en ambientes virtuales o presenciales.
- Expresarse a una audiencia con mayor confianza y credibilidad.
- Ejercer desde la enseñanza un rol de mentoría y liderazgo.

Estructura temática:

Módulo I Del “ser para el hacer”

- Inteligencia Emocional en escenarios de enseñanza.
- Comportamiento: pasivo, asertivo y agresivo.
- De facilitadores a mentores en la enseñanza.
- Líderes transformacionales desde la formación.

Módulo II Comunicación y escucha

- Factores de la comunicación en la formación: experiencias previas, lenguaje corporal, autocontrol.
- Vicios en la comunicación y su impacto en el proceso de enseñanza.
- ¿Cómo mejorar la escucha: memoria y vocabulario?
- Actitud de escucha activa y parafraseo.
- Elementos para mejorar la escucha: voluntad, interés, comprensión, empatía y seguridad.
- Claves para hablar en público.
- Prepárese, mentalícese y supere el temor.
- Técnicas para mantener interesada a la audiencia.

Módulo III Indicadores de la intervención como expositor

- Calidez y rapport.
- PNL y los canales de percepción.
- Estilos de aprendizaje: persona visual, auditiva y kinestésica.
- Habilidad para mantener al grupo focalizado.
- Manejo de situaciones difíciles y habilidad para hacer participar al grupo.
- Manejo de recursos pedagógicos.

Módulo IV Metodologías del aprendizaje

El Aprendizaje basado en proyectos ABP

- ¿Qué es el ABP?
- ¿Cómo funciona el ABP?
- ¿Cómo aplicar el ABP en 10 pasos?
- Los 5 puntos clave del ABP.
- El objetivo final del ABP.
- ¿Por qué y cómo se debe implementar el ABP en su aula virtual?

Flipped Classroom (Aula invertida)

- ¿Qué es el Flipped Classroom?
- Ventajas del Flipped Classroom.
- Cómo implementar el modelo de aula invertida.

Aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas

- ¿Qué es el aprendizaje cooperativo?
- ¿Cuál es el objetivo del aprendizaje cooperativo?
- ¿Qué es el aprendizaje basado en problemas?
- Pasos para implementar el aprendizaje basado en problemas.

Otras metodologías de aprendizaje: casuística, Juego de roles.

Módulo V: Diseño y estructura de contenidos

- Construcción de objetivos.
- Habilidades de pensamiento.
- Diseño instruccional y material guía de sesión.
- Planeación de recursos pedagógicos.

Módulo VI: Aspectos pedagógicos de la capacitación de adultos (Andragogía)

- ¿Por qué enseñamos?
- Lineamientos para la enseñanza de adultos.
- Las leyes de la enseñanza.
- La técnica ERCA.

Módulo VII: Educación virtual y herramientas TIC

- ¿Qué es la educación virtual?
- Características de la educación virtual.
- Beneficios de herramientas TIC en procesos de enseñanza.
- Herramientas TIC (Tecnologías de la información y comunicación) para hacer una presentación.
- Apropiación de las TIC en la práctica de enseñanza.
- Indicadores de la intervención desde lo virtual.

Incluye: Taller de filmación y retroalimentación a cada participante.

Duración: 20 horas.

Criterios de aprobación y certificación: 80% de asistencia al proceso de formación.

Contáctanos

Lina María Hurtado Martínez

Correo: lmhurtadom@ucompensar.edu.co

Cel.: 315 490 5594

entrenamientocorporativo@ucompensar.edu.co
