

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		



MAPA DE COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES INSTITUCIONALES, DE FACULTAD Y DEL ESTUDIANTE VIRTUAL



MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

MAPA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES - PREGRADO

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Analiza silogismos y algoritmos con base en los principios y herramientas de la lógica clásica, del pensamiento numérico y del pensamiento variacional con el fin de lograr un razonamiento válido en la resolución de problemas simples en contexto.	Interpreta algoritmos simples con base en fundamentos variacionales y numéricos, de tal manera que pueda establecer la racionalidad o no, de situaciones problemáticas cotidianas.	Utiliza la jerarquización de las operaciones básicas, potenciación, radicación y logaritmos en la solución de problemas simples.	Matemática Fundamental
		Identifica tipos de proporcionalidad simple o compuesta para resolución de problemas cotidianos.	
	Interpreta estructuras lógicas simples con base en los elementos de la lógica proposicional, de tal manera que asuma posturas críticas ante situaciones problemáticas cotidianas.	Establece relaciones de variabilidad en la construcción de funciones matemáticas.	Pensamiento Lógico-Matemático
		Compara proposiciones lógicas simples	
		Ejemplifica argumentos simples deductivos o inductivos	
		Infiere falacias lógicas y las clasifica de acuerdo con el contexto.	
Evalúa situaciones problemáticas con base en los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos propios	Determina estadígrafos con base en técnicas y métodos de la estadística, mediados por herramientas tecnológicas, con el fin de apoyar la	Análisis e interpretación los datos obtenidos en un proceso de investigación, haciendo uso de tablas.	Estadística Descriptiva

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

del pensamiento aleatorio y científico/innovador con el fin de lograr soluciones coherentes y pertinentes con rigurosidad y ética.

toma de decisiones en situaciones dentro de un contexto.

Reducción de datos que permitan determinar un conjunto de medidas estadísticas relevantes para el proceso de investigación.

Cálculo de medidas de tendencia central y medidas de dispersión haciendo uso de paquetes de software libre o propietario.

Determina pruebas de hipótesis con base en los elementos de la probabilidad y el muestreo, mediados por herramientas tecnológicas, con el fin de tomar decisiones en situaciones dentro de un contexto profesional.

Identifica procesos probabilísticos y de muestreo en contextos problemáticos con la ayuda de herramientas tecnológicas apropiadas.

Aplica algoritmos de naturaleza probabilística o de muestreo, para determinar posibles alternativas de solución en situaciones problemáticas contextualizadas.

Estadística Inferencial

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Infiere relaciones de causalidad, a partir de las pruebas de hipótesis planteadas y contrastadas con el ánimo de hacer inteligible la situación de estudio o investigación particular.

Analiza variables cuantificables con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa, mediados por el uso herramientas tecnológicas y estadísticas, con el fin de apoyar la interpretación objetiva, precisa, ética y rigurosa de resultados sobre

Identificación de los fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos de la investigación cuantitativa. Análisis de diseños de investigación cuantitativa. Explicación de fundamentos teóricos de los diseños de investigación cuantitativa con base en fuentes documentales en segunda lengua.

Investigación
cuantitativa

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

**un objeto de
estudio
determinado.**

Análisis de las técnicas de investigación cuantitativa y sus instrumentos asociados.
Diseño instrumentos para la recolección de datos que correspondan con técnicas cuantitativas de investigación.
Verificación de la validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación cuantitativa.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Aplicación de técnicas para
 el análisis de datos en
 investigación cuantitativa.
 Apropiación de paquetes de
 software para el análisis de
 datos cuantitativos.
 Producción de informes de
 investigación de corte
 cuantitativo.
 Construcción del resumen
 del informe de investigación
 en una segunda lengua.
 Evalúa su desempeño
 individual en el desarrollo
 del curso haciendo uso de
 la herramienta de
 autoevaluación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Analiza cualidades interrelacionadas con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cualitativa, desde una perspectiva holística, con el fin de facilitar un acercamiento abierto, flexible, imparcial y ético a la realidad social de un fenómeno particular.	Identificación de los fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos de la investigación cualitativa. Análisis de diseños de investigación cualitativa. Explicación de fundamentos teóricos de los diseños de investigación cualitativa con base en fuentes documentales en segunda lengua. Análisis de las técnicas de investigación cualitativa y sus instrumentos asociados.	Investigación cualitativa
--	--	----------------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Diseño instrumentos para la
 recolección de datos que
 correspondan con técnicas
 cualitativas de
 investigación.
 Verificación de la validez y
 confiabilidad de los
 instrumentos de
 investigación cualitativa.
 Aplicación de técnicas para
 el análisis de datos en
 investigación cualitativa.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Apropiación de paquetes de software para la categorización de datos cualitativos.
 Producción de informes de investigación de corte cualitativo.
 Identificación de modelos de investigación mixta.
 Construcción del resumen del informe de investigación en una segunda lengua.
 Evalúa su desempeño individual en el desarrollo del curso haciendo uso de la herramienta de autoevaluación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Diseña proyectos de investigación teniendo en cuenta consideraciones teóricas, científico - filosóficas y técnicas de los enfoques de investigación cuantitativo y/o cualitativo, con el fin de ser aplicados con criterio lógico, creativo y ético en la solución de problemas en contexto.

Identificación de las funciones y elementos estructurales del proyecto de investigación.
Formulación de problemas de investigación empleando técnicas como la espina de pescado o el árbol de problemas para un proyecto de investigación.
Formulación de objetivos de investigación viables, precisos y alcanzables para un proyecto de investigación.
Explicación del análisis de problemas con base en literatura en segunda lengua.

Proyecto de investigación

Construcción del marco teórico que soporta la investigación.
Construcción de las hipótesis de la investigación.
Recomendación de la metodología de investigación incluyendo tipo de investigación, método, población y muestra.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Identificación las técnicas
 de recolección de
 información a emplear.
 Establecer cronograma y
 presupuesto necesarios
 para el desarrollo del
 proyecto de investigación.
 Producción del documento
 de formulación del proyecto
 siguiendo modelo definido
 por la Dirección de
 investigaciones.
 Construcción del resumen
 del informe de investigación
 en una segunda lengua.
 Evalúa su desempeño
 individual en el desarrollo
 del curso haciendo uso de
 la herramienta de
 autoevaluación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Analiza variables cuantificables con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa, mediados por el uso herramientas tecnológicas y estadísticas. Analiza cualidades interrelacionadas con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cualitativa, desde una perspectiva holística, con el fin de facilitar un acercamiento abierto, flexible, imparcial y ético a	Identificar el público objetivo y la percepción de la idea, con el fin de planificar la historia a través del uso de herramientas de ideación.	Metodologías de la investigación
--	---	---

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

**la realidad social
de un fenómeno
particular.**

Diseña un concepto de manera creativa que narra una historia con diferentes actores y situaciones , aportando soluciones que le permitan vender una idea inspiradora.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Presenta sus Storytelling
enlazando frases de forma
sencilla con el fin de
describir experiencias ,
hechos, sueños y
ambiciones en lengua
extranjera.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Evalúa proyectos de investigación/desarrollo tecnológico/innovación con base en fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos del pensamiento científico e innovador, con el fin de presentar resultados documentados, que formulen soluciones rigurosas, innovadoras y contextualizadas a situaciones problémicas.

Diseño de las fases de aplicación de instrumentos de investigación.
Aplicación de los instrumentos diseñados para el proceso de investigación.
Explicación de la aplicación de instrumentos de recolección de datos para la investigación, con base en literatura en segunda lengua.

Opción de grado (Tesis, semillero y pasantía de investigación)

Análisis de datos correspondiente con el diseño formulado.
Construcción de conclusiones y otros entregables en correspondencia con los objetivos formulados en el proyecto.
Aplicación de normas para la documentación de informes de investigación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Defensa de los resultados
 del proceso de
 investigación en
 sustentación pública.
 Producción del informe de
 investigación siguiendo
 criterios técnicos.
 Construcción del resumen
 del informe de investigación
 en una segunda lengua.
 Evalúa su desempeño
 individual en el desarrollo
 del curso haciendo uso de
 la herramienta de
 autoevaluación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Propone posibles soluciones pertinentes a necesidades no satisfechas, con el fin de encontrar oportunidades sostenibles y así generar nuevas propuestas para el mercado con base en metodologías ágiles y principios éticos y de responsabilidad social.	Construye ambientes de emprendimiento que impulsan y promuevan responsablemente la innovación al interior de la organización con el fin de hacerla más sostenible y de agregar valor en su contexto acorde a los retos de la cuarta revolución industrial,	Conocimiento del concepto de innovación y de las diferentes clases de innovación.	Innovación e intraemprendimiento: Intraemprendimiento
	con base en los principios del management organizacional así como en la metodología sinecmática.	Utiliza las categorías y metodologías de management organizacional a las propuestas sostenibles elaboradas.	
		Pertinencia de la solución propuesta a las necesidades identificadas en el ecosistema aplicando los principios de management organizacional y la metodología de sinecmática.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Identificación efectiva de problemas y planteamiento individual de soluciones creativas, aplicando técnicas e instrumentos pertinentes.

Diseña soluciones disruptivas con base en fundamentos, técnicas y metodologías para el fomento de la creatividad, la lógica, la criticidad y la argumentación con el fin de dar respuesta y sustento a problemas en contexto.

Identificación efectiva de problemas y planteamiento de soluciones creativas en equipos de trabajo, aplicando técnicas e instrumentos pertinentes y habilidades de empatía, liderazgo y resiliencia.

Identificación efectiva de problemas y planteamiento de soluciones creativas en colectivos grandes, aplicando técnicas e instrumentos pertinentes y habilidades de comunicación, trabajo en equipo y resiliencia.

Innovación e intraemprendimiento:
Solución creativa de problemas

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Identifica alternativas de solución a problemas/necesidades/oportunidades más pertinente, con el fin de dar respuesta a ellas, con base en fundamentos y metodologías para el fomento de la creatividad, la lógica, la criticidad y la argumentación.	Reconocimiento de su propósito de vida, sus pasiones y la realización del análisis de problemas, necesidades u oportunidades del entorno, utilizando herramientas creativas y metodologías ágiles, para dar origen a ideas de negocio.	Idea de negocio (En malla antigua corresponde a Emprendimiento I)
--	---	---

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Detección de
oportunidades/problemas/n
ecesidades y diseño de
alternativas de solución,
reconociendo y
desarrollando la
propropuesta de valor ante
el mercado.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Pertinencia de la alternativa de solución priorizada y su propuesta de valor validada por el mercado y el cliente utilizando instrumentos (encuestas, entrevistas, grupos focales, entre otros) mediante Elevator Pitch.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Diseña y prototipa una solución creativa e innovadora y el modelo de negocio pertinente, con base en fundamentos y metodologías para el fomento de la creatividad, la lógica, la criticidad y la argumentación, y de herramientas administrativas y de negocios, con el fin de dar respuesta y sustento a problemas en contexto.	Elaboración de la propuesta de valor, implementando las metodologías para el análisis interno y externo, y utilizando herramientas de mercadeo para el análisis de modelos de negocio.	Modelo de Negocio (En malla antigua corresponde a Emprendimiento II)
	Desarrollo de las actividades y estrategias propias del Modelo de negocio utilizando herramientas administrativas, a través de la realización de Pitch formativo.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Sustentación de un producto mínimo viable, argumentando el Modelo de negocio con herramientas administrativas de marketing y financieras, a través de la realización de Pitch final.

Formula un proyecto de sostenibilidad con el fin proponer mejoras a procesos ambientales, sociales y económicos, con base en teorías y metodologías de diseño y gestión de

Caracterización del proyecto de sostenibilidad que va a desarrollar y una posible solución de acuerdo con la población, sector o área a impactar basado en los 7 aspectos clave de la responsabilidad social empresarial.

Sostenibilidad para emprendedores (Emprendimiento III)

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

proyectos empresariales, aplicando fundamentos de las ciencias administrativas y ambientales en relación con la sostenibilidad.

Aplicación de la metodología de diseño y gestión de proyectos empresariales, en el desarrollo de propuestas innovadoras que promuevan la sostenibilidad de un modelo de negocio asociándolo con las 6 Megatendencias y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, utilizando herramientas de análisis.

Sustentación de la evaluación realizada al proyecto de sostenibilidad formulado, evidenciando cómo contribuye a la solución del problema o necesidad atendida, a partir de los indicadores establecidos.

Formula proyectos de emprendimiento, con el fin de aportar a la construcción de una sociedad próspera e inclusiva generando soluciones creativas, innovadoras y disruptivas que aporten de manera eficaz y eficiente a las necesidades o problemáticas de enseñanza o aprendizaje en diferentes contextos, a partir de principios del design thinking (ideación, prototipo y modelo financiero), marco lógico, modelo de validación temprana de proyectos (lean canvas) y modelo financieros.

Identificación de oportunidades teniendo en cuenta las particularidades del entorno que demande el plantemiento de ideas de emprendimiento con base en las Políticas públicas relacionadas con emprendimiento en el contexto educativo Colombiano (Ley 1014 de 2006 de Fomento a la cultura del Emprendimiento y el Programa de transformación productiva -sectores de clase mundial y megatendencias-).

Emprendimientos y Gestión de Proyectos (Facultad de Educación)

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Generación de ideas de emprendimiento de acuerdo con las ioportunidades identificadas en el sector educativo.

Construcción de un proyecto de emprendimiento en el sector educativo tomando como base los sectores estratégicos del Programa de Transformación Productiva (PTP) del Ministerio de Comercio Industria y Turismo de Colombia.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Presenta y sustenta un proyecto (de corte social, ambiental, cultural o de base tecnológica aplicada a la educación) el cual incluye el análisis operativo, de mercado, legal y ambiental, justificando con suficiencia cómo atiende una necesidad de formación en la sociedad y su promueve su desarrollo, teniendo en cuenta pertinencia e impacto social.

Usa las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de responder de manera adecuada a las necesidades de un mundo transformado digitalmente, con base en los principios teóricos y éticos de la gestión	Se asume como Ciudadano digital utilizando ética y procedimentalmente recursos tecnológicos, informativos y comunicativos disponibles, con el fin de actuar de manera responsable y legal en la	Uso efectivo de recursos tecnológicos y digitales para diversas tareas de su cotidianidad laboral y personal.	Ciudadano Digital
---	---	---	-------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

de conocimiento, las técnicas de manejo de las herramientas ofimáticas/telemáticas y las metodologías propias del desempeño de roles en el ecosistema digital.

dimensión digital de la sociedad, supliendo las necesidades de interacción y actuación en su contexto personal y laboral, con base en los principios de la gestión de conocimiento, de las competencias comunicativas digitales y las técnicas de manejo de herramientas ofimáticas/telemáticas.

Selecciona y usa sistemas electrónicos para interactuar, comunicar información y personalizar mensajes a grupos o personas específicas de la comunidad educativa.

Se reconoce como un ciudadano digital en un mundo transformado por las TIC, con unos derechos y deberes a nivel ético, comunicativo y tecnológico.

Lidera procesos de transformación digital en su entorno, con el fin de optimizar y mejorar los procesos laborales y personales con el uso responsable de las TIC, con base en las herramientas o aplicaciones

Reconocimiento de necesidades u oportunidades existentes en los procesos de una organización, que estén asociadas con el uso de las TIC.

Transformación digital

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

digitales creadas
para mejorar el
desempeño de las
organizaciones y de
las personas.

Elaboración de una
estrategia de
transformación digital en los
procesos de la organización
que pueden ser
optimizados o mejorados
por el uso de las TIC.

Valora el efecto de la
integración de la
estrategias de
transformación digital
implementado en los
procesos de las
organizaciones.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Analiza variables cualitativas y cuantitativas de forma sistemática; teniendo como referentes los derechos y deberes consignados en la Constitución Política de Colombia y las teorías de paz democrática, con el fin de dar solución a problemáticas sociales en su entorno profesional o personal.	Aplica los principios, los derechos y deberes consagrados en la Constitución Política Colombiana relacionados con el territorio, la cultura, el contexto económico y social y la memoria histórica y las teorías de paz democrática, con el propósito de promover la reflexión y el diálogo para la generación de espacios de paz que contribuyan a la reconstrucción del tejido social colombiano.	Intepretación de los principios, derechos y los deberes consagrados en al Constitución Política Colombiana. Pertinencia, calidad y estructura lógica del análisis de situaciones de la vida cotidiana realizado, a la luz de los principios, los derechos y los deberes consagrados en la C.P.C.	Constitución, paz y Democracia

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Pertinencia, calidad y estructura lógica de la propuesta de nuevos modos de participación ciudadana con los cuales se fomente y genere escenarios de paz basados en el diálogo social y la resolución de conflictos de carácter social.

Asume posturas críticas frente a los planteamientos de los autores teniendo en cuenta conceptos, habilidades lingüísticas y pragmáticas de la comunicación, así como técnicas de comprensión y de argumentación, con el fin de alcanzar una comunicación eficaz en diferentes contextos.	Analiza discursos orales y escritos según el contexto, utilizando reglas lingüísticas, pragmáticas y técnicas de comprensión, con el fin de identificar intenciones comunicativas del autor en el texto.	Identificación clara y precisa de la macro-estructura (el tipo de texto, el tema central, los términos o palabras clave del mismo y el contexto -social, histórico, cultural, económico, político- en el cual se ubica el autor)	Lectura e interpretación de textos
--	--	--	------------------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Identificación clara y
precisa de la micro-
estructura (ideas
principales y secundarias
por párrafo e intenciones
comunicativas del autor).

Argumentación lógica y
clara de su postura frente a
las intenciones y mensaje
que interpreta en el texto; y
valoración de la pertinencia
y vigencia de este.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Integra las dimensiones emocional, interpersonal y social en las interacciones laborales, con el fin de lograr un relacionamiento efectivo y asertivo con el resto del personal de la organización con lo que aumente su posibilidad de empleabilidad y la efectividad de su desempeño, con base en la psicología del trabajo y en las orientaciones vigentes sobre competencias laborales generales a nivel nacional e internacional.	Es consciente de las condiciones particulares de las organizaciones según su profesión, con el fin de adaptar su futuro desempeño profesional y aumentar sus posibilidades de empleabilidad con base en los principios del sector productivo, los tipos de organización y sus características.	Reconocimiento claro y preciso de los elementos constitutivos de una organización, su filosofía, elementos estratégicos, estructura, normas/códigos de comportamiento y ubicación de una posible labor dentro de ella.	Realidad organizacional
		Claridad en la visión global (plan de desarrollo) de corto y largo plazo de una organización del sector productivo, de acuerdo con su profesión.	
		Reconocimiento de cómo las políticas organizacionales impactan las dinámicas internas y las relaciones de poder, y cómo adaptarse y actuar de acuerdo a ellas para lograr un ambiente laboral adecuado.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Asume una postura crítica respecto al estado de sus competencias blandas en su actuar profesional y laboral, con el fin de trazar de manera responsable y medible un plan de mejora para su desempeño (a corto y mediano plazo), con base en los fundamentos de la psicología del trabajo y en las orientaciones vigentes sobre competencias laborales generales a nivel nacional e internacional.

Autoevalúa su perfil personal a la luz de las Competencias laborales generales de tipo interpersonal (comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, adaptación, empatía y proactividad) identificándolas en una matriz Dofa.

Competencias blandas

Autoevalúa su perfil personal a la luz de las Competencias Laborales Generales de tipo cognitivo (toma de decisiones, creatividad, memoria a largo plazo, solución de problemas, reconocimiento de patrones, gestión del tiempo) identificándolas en una matriz Dofa.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Autoevalúa su perfil personal a la luz de las Competencias Laborales Generales socio-emocionales (dominio personal, Inteligencia Emocional y adaptación a cambio), con el fin de realizar un balance.

Desarrolla un proyecto de vida laboral en el cual realice un balance de sus competencias interpersonales, cognitivas y socio-emocionales.

Desarrolla un plan de mejora de sus competencias interpersonales, cognitivas y socio-emocionales, con lo cual se proyecte la cualificación que requiere para su desempeño profesional.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Asume una postura humanista en su actuar profesional y laboral, con el fin de asegurar un buen-vivir y un bien-estar con los stakeholders de la organización y el medio ambiente, con base en teorías filosóficas y los objetivos del desarrollo sostenible.

Reconocimiento y comprensión de las teorías filosóficas humanistas y los objetivos del desarrollo sostenible, y la importancia de su aplicación en el sector productivo.

Identificación de los Stakeholders con los que se va a relacionar y cómo impacta su actuar en ellos.

Elaboración de un manifiesto en el cual asuma un compromiso como profesional Ucompensar de actuar siempre de manera responsable, con los otros, consigo mismo y con el medio ambiente, conforme a un criterio humanista y sustentable aplicado al sector productivo.

Desarrollo Humano para una vida laboral plena

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Analiza el estilo de liderazgo propio y de los otros con el fin de adaptar sus actuaciones y formas de interacción para la consecución de metas de la organización, con base en los tipos de liderazgo, el autoconocimiento y el respeto por el otro.

Interpretación del concepto liderazgo y sus diferentes modelos.

Auevaluación de su perfil personal y laboral, y su estilo de liderazgo,

Liderazgo empresarial

Sustentación del modelo de liderazgo más pertinente a las necesidades propias de su campo profesional o a las diferentes o a los perfiles personales y de liderazgo de los otros, para lograr una adaptación.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Toma decisiones éticas a partir de la evaluación responsable de situaciones laborales, la aplicación de los principios de transparencia y de responsabilidad social, con el fin de contribuir al crecimiento y desarrollo de la organización y de la sociedad.

Interpreta las perspectivas propias de la reflexión Ética aplicada.

Autoevalúa su perfil personal y su futuro desempeño profesional a la luz de los postulados de la Ética aplicada.

Aplica los postulados de la Ética aplicadaa, al análisis de casos del contexto actual de su profesión.

Integridad y Transparencia

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Maneja información simple y directa haciendo uso de expresiones comúnmente usadas y vocabulario fundamental para expresarse en contextos cotidianos	Intenta emplear vocabulario y expresiones fundamentales para comunicarse en inglés tanto de manera oral como escrita.	Identifica el vocabulario y las construcciones gramaticales fundamentales en situaciones comunicativas como saludar, dar la hora, presentarse, entre otras, de acuerdo con el registro comunicativo inmediato, así como las estrategias para comunicarse cuando se requiere vocabulario desconocido.	<u>Introduction to English</u>

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Utiliza estrategias para comunicarse cuando carece de vocabulario para mantener la comunicación al momento de enfrentar situaciones comunicativas como saludar, dar la hora , presentarse, entre otras.

Evidencia el manejo de estrategias para mantener la comunicación así como el uso adecuado de vocabulario y expresiones fundamentales en situaciones comunicativas como saludar, dar la hora, presentarse, entre otras, a través de producción oral.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Utiliza frases y expresiones habituales para hablar de sí mismo como para dirigirse a los demás solicitando y proporcionando información sobre sus rutinas y datos de contacto.	Se presenta a si mismo y a otros en su contexto social y laboral dando cuenta de información de contacto y actividades generales.	<u>Pre-Elementary</u>
	Describe sus actividades cotidianas y laborales diarias teniendo en cuenta horarios específicos para realizarlas.	
	Proporciona y recibe direcciones e indicaciones de manera oral y escrita para llegar a un lugar específico.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Comparte información sobre anécdotas y experiencias ocurridas en su contexto inmediato.

Relata experiencias describiendo momento, lugar y actividades específicas tanto de manera escrita como oral.

Solicita información a otras personas sobre experiencias de vida y actividades determinadas.

Elementary I

Compara diversas experiencias de vida resaltando sus principales características.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Describe actividades que desarrolla en su contexto inmediato y situaciones concretas relacionadas con el campo laboral.	Describe actividades que está realizando en el momento en su contexto laboral como presentaciones de gráficos y tablas o gestión de reuniones.	<u>Elementary</u> II
	Comparte información sobre el futuro del mundo profesional dando opiniones sobre aspectos del trabajo como acuerdos y quejas acerca de productos adquiridos.	
	Dialoga sobre experiencias de vida así como sobre logros alcanzados.	
Se desenvuelve en contextos sociales y laborales habituales al lograr conseguir información específica.	Comparte información sobre contexto ocupacional señalando el tipo de actividades que debe y tiene que hacer.	<u>Pre-intermediate</u> I

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

Puede pedir y dar consejos durante la interacción con personas en su contexto inmediato.

Argumenta su posición de acuerdo o desacuerdo en su realidad cotidiana y ocupacional.

Se comunica en entornos sociales y laborales sobre asuntos y situaciones cotidianas.

Identifica oportunidades de participación en los lugares que convergen en su entorno social y laboral.

Participa en asuntos relacionados con su entorno social y laboral.

**Pre-
intermediate**
II

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	Sugiere e informa sobre algún problema de su entorno inmediato solicitando información de manera directa e indirecta.	

MAPA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES - TECNOLOGÍA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Evalúa situaciones problemáticas con base en los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos propios del pensamiento aleatorio y científico/innovador, con el fin de lograr soluciones	Analiza variables cuantificables con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa, mediados por el	Identificar el público objetivo y la percepción de la idea, con el fin de planificar la historia a través del uso de herramientas de ideación.	Metodologías de la investigación

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

coherentes y pertinentes con rigurosidad y ética.

uso herramientas tecnológicas y estadísticas.

Analiza cualidades interrelacionadas con base en las características, perspectivas ideológicas, modalidades, técnicas e instrumentos de la investigación cualitativa, desde una perspectiva holística, con el fin de facilitar un acercamiento abierto, flexible, imparcial y ético a la realidad social de un fenómeno particular.

Diseña un concepto de manera creativa que narra una historia con diferentes actores y situaciones, aportando soluciones que le permitan vender una idea inspiradora.

Presenta sus Storytelling enlazando frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias, hechos, sueños y ambiciones en lengua extranjera.

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

MAPAS DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE COMUNES DE FACULTADES

MAPA DE COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE - CIENCIAS BÁSICAS COMUNES			
COMPETENCIAS (COMUNES DE FACULTAD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Aplica modelos matemáticos y conceptuales simples con el fin de dar solución responsable y pertinente a problemas profesionales en contexto en los cuales interviene una variable dependiente y una independiente con base en modelos teóricos del cálculo infinitesimal y la física mecánica.	Resuelve situaciones analíticas propias de la profesión con el fin de fortalecer el pensamiento científico y resolver de manera lógica, responsable y pertinente los problemas abordados, con base en funciones de una sola variable real, operaciones entre funciones y los métodos de derivación, haciendo uso de herramientas computacionales.	1. Uso de las representaciones de una función de una variable real y las clasifica de acuerdo con la relación entre las variables dependiente e independiente. 2. Implementación de la caracterización de funciones de una sola variables real y las opera de acuerdo con las reglas para calcular límites y derivadas de funciones según su tipología. 3. Realización simulaciones de sistemas con criterios del cálculo diferencial para establecer modelos de solución de problemas y de predicción de variaciones de acuerdo con la	Cálculo diferencial

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		derivación y optimización de una función de una sola variable real, haciendo uso de herramientas computacionales.	
--	--	---	--

Evalúa situaciones problémicas con base en los fundamentos teóricos, metodológicos y técnicos propios del pensamiento aleatorio y científico/innovador, con el fin de lograr soluciones coherentes y pertinentes con rigurosidad y ética.	Determina estadígrafos con base en técnicas y métodos de la estadística, mediados por herramientas tecnológicas, con el fin de apoyar la toma de decisiones en situaciones dentro de un contexto.	1. Interpretación de los datos obtenidos en un proceso de estudio o de investigación, haciendo uso de <u>tablas y graficas</u> 2. Estimación de medidas de tendencia central y medidas de dispersión, haciendo uso de herramientas tecnológicas de distribución libre o propietaria. 3. Cálculo la probabilidad que exista un evento con base en sus leyes y fundamentos teóricos y selecciona la distribución de probabilidad adecuada para los datos propuestos.	Estadística y Probabilidad
---	---	--	-----------------------------------

Aplica silogismos y algoritmos con base en los principios y herramientas de la lógica clásica, del pensamiento	Interpreta algoritmos simples con base en fundamentos	1. Uso de la jerarquización de las operaciones básicas,	Matemática fundamental
--	---	---	-------------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

numérico y del pensamiento variacional con el fin de lograr un razonamiento válido en la resolución de problemas simples en contexto.	variacionales y numéricos, de tal manera que pueda establecer la racionalidad o no, de situaciones problemáticas cotidianas.	potenciación, radicación y logaritmos en la solución de problemas simples	
		2. Identificación de los tipos de proporcionalidad simple o compuesta para resolución de problemas cotidianos.	
		3. Establecimiento de relaciones de variabilidad en la construcción de funciones matemáticas	

Analiza situaciones lógico-matemáticas con el fin de solucionar problemas de forma responsable y eficiente desarrollando el pensamiento computacional con base en el modelado de situaciones problemáticas que incurran en el pensamiento variacional.	Formula modelos matemáticos, con el fin de representar un problema y buscar una solución pertinente, utilizando, sistemas de ecuaciones lineales, matrices, determinantes,	1. Relación de los conceptos: inversa, conjunta, transpuesta, idéntica, operaciones entre matrices y determinantes, como herramientas de solución en problemas profesionales.	Álgebra y Programación Lineal
--	--	---	--------------------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	modelos de programación lineal (método gráfico y simplex).	2. Identificación de métodos para la solución de sistemas de ecuaciones lineales simultaneas.	
		3. Inferencia de las propiedades del modelo de programación lineal en la solución de diferentes contextos profesionales.	
	Construye modelos matemáticos, con el fin de representar un problema y buscar una solución óptima, utilizando modelo de programación lineal, modelo de transporte y transbordo, modelo de asignación, camino mas corto, árbol de	1. Identificación de procedimientos de la programación lineal, modo gráfico, simplex, en la solución de problemas en ingeniería o administración	Investigación de Operaciones
		2. Relación de las herramientas del modelo de	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	expansión mínima y modelos Pert.	transporte, asignación, y técnicas de organización para el trabajo con el método Pert, en la solución de situaciones problemáticas en ingeniería o administración.	
		3. Identificación de los grafos (camino más corto, árbol de expansión mínima), como elemento esencial, para la solución de rutas óptimas en la solución de problemas propuestos en ingeniería o administración.	

MAPA DE COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMUNES FACIEM

COMPETENCIAS (COMUNES DE FACULTAD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Aplica los principios y normas jurídicas que regulan las posibles relaciones que una organización tiene con su entorno empresarial, con el fin de emplear las reglas y normativa legal vigente en Colombia de forma práctica, con sentido de responsabilidad y solidaridad social.	Emplea el conjunto de normas que intervienen en el contrato laboral, con el fin de Identificar los extremos de la relación laboral, determinando las correspondientes obligaciones y	Diferenciación de los contratos de trabajo, teniendo en cuenta los elementos que en él intervienen.	Derecho laboral
		Identificación de las diferentes situaciones jurídicas que nacen de la relación laboral	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	prohibiciones, de acuerdo con el régimen que los cobije.	y los mecanismos, medios y alternativas jurídicas para su resolución y/o tratamiento.	
	Emplea los conceptos teóricos y la técnica jurídica a la resolución de los supuestos prácticos en las relaciones jurídico-privadas de la organización.	Aplicación de los procedimientos establecidos en los reglamentos Interno de Trabajo.	
		Uso de los principios y fundamentos del derecho comercial definidos en la normatividad colombiana.	
		Reconocimiento de los tipos de empresa que conforman las personas naturales y jurídicas. Identificación de las diferentes instituciones que integran el ordenamiento jurídico mercantil y, en particular, reconoce la figura del empresario que opera en el mercado, con especial atención a las sociedades mercantiles.	
Analiza el comportamiento de los mercados, evaluando las distintas variables	Define la estructura de los mercados, el	Establecimiento de la estructura de los mercados, para	Derecho comercial
			Economía General

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

microeconomicas y macroeconomicas , que le permitan interpretar las tendencias y faciliten la comprensión de las condiciones de la organización en el entorno en el que cumple sus actividades.	comportamiento de las variables económicas y la situación económica coyuntural nacional e internacional, de tal manera que pueda reconocer el escenario interno y externo en el que se toman decisiones en una organización.	identificar la posición de la organización dentro de los mismos, así como las variables internas que debe gestionar.	
		Establecimiento del potencial impacto del comportamiento de los distintos agregados económicos en el desempeño y proyección de la organización	
		Determinación de la situación económica nacional e internacional, así como los potenciales impactos sobre la organización	
Aplica técnicas y procedimientos contables con el fin de apoyar la construcción de estados financieros básicos y de costos y presupuestos, con base en criterios técnicos estandarizados, la normatividad contable vigente nacional e internacional y elementos éticos que promueven la transparencia informativa.	Clasifica información financiera, con base en la normatividad contable vigente nacional e internacional y las cualidades de la información contable, con el fin de obtener estados financieros básicos que generen confianza entre	Identificación del papel de la información contable en una organización y reconoce la normatividad contable vigente aplicable a la preparación del estado de situación financiera y el estado de resultados, a través de mapas mentales y matrices resumen.	Contabilidad General

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	los grupos de interés.	Categorización de la información contable asociada a la operación y estructura de recursos de una organización, en un balance de prueba aplicando criterios técnicos de reconocimiento y medición financiera, de acuerdo con la naturaleza de la información suministrada en cada caso.	
		Construcción, bajo estándares vigentes, de los estados de situación financiera y de resultados, a partir del registro de transacciones y hechos económicos basados en el modelo de negocio de la organización a partir de un portafolio final del curso.	
	Elabora modelos de costos y de presupuestos, con el fin de estructurar proyectos, de acuerdo con los objetivos y fines	Determinación de las características de un costo y presupuesto, evaluando la importancia de este, en el proceso de	Costos y Presupuestos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	de la organización, partiendo de las bases teóricas asociadas.	planificación tanto a nivel privado como público.	
		Interpretación de la información contable y la información financiera expresada en presupuestos, como elementos para la toma de decisiones gerenciales y la solución de problemas en las organizaciones.	
		Comprensión y transformación de la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos componentes de los costos y del presupuesto, que le permiten evaluar la planificación, la ejecución y seguimiento.	
	Desarrolla soluciones a problemas u oportunidades de inversión con el objetivo de tomar decisiones que optimicen la relación costo	Identificación de problemas u oportunidades de negocio que permitan un mejor posicionamiento en el mercado para la organización.	Formulación y Evaluación de Proyectos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	beneficio en la organización mediante estudios técnicos, económicos, legales y políticos	Elaboración del análisis técnico para determinar la viabilidad de la propuesta de solución para el problema o idea de negocio identificado. Realización del análisis de factibilidad financiera para la toma de decisiones de inversión.	
Desarrolla estrategias financieras para lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos de la organización bajo el marco normativo financiero tanto nacional, como internacional.	Distingue las diferentes opciones de inversión, a partir de la evaluación de tasas de interés, tiempo y monto de capital, con el objeto de analizar inversión y costo de proyecto.	Identificación del objeto e importancia de la matemática financiera en proyectos de inversión, comprendiendo elementos como valor presente, valor futuro, tipos de interés, formas de presentación de tasas, así como su aplicación y representación en los flujos de efectivo. Definición de las características y estructura en la toma de decisiones de inversión, incorporando elementos como: Tasa interna de retorno, Tasa de oportunidad, tasas reales, Anualidades y gradientes.	Matemática Financiera

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Propuesta de estrategias, soportado en el análisis de problemas asociados a casos de la vida real, que le permitan fortalecer las destrezas para la toma de decisiones, que lleven a soluciones aplicadas a proyectos de inversión y crédito en sus distintas modalidades.	
	Determina la situación financiera de la organización con el objetivo de diseñar estrategias que le permitan optimizar sus recursos bajo principios financieros y el marco normativo vigente.	Identificación de la situación financiera al finalizar el ciclo operacional a través del análisis de los estados de resultados mediante el uso de modelos e indicadores financieros.	Análisis Financiero
		Reconocimiento de los problemas financieros de la organización en el corto plazo generando un informe sobre los resultados obtenidos.	
		Formulación de las estrategias para el mejoramiento de la gestión y optimización de	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		los recursos en la organización en el corto plazo mediante un plan estratégico.	
--	--	---	--

MAPA DE COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMUNES FACOM

COMPETENCIAS (COMUNES DE FACULTAD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
Realiza procesos con fundamentos del diseño e imágenes digitales con el fin de generar piezas visuales y/o multimedia con base en principios y códigos éticos; técnicas, herramientas tecnológicas, métodos, estándares y protocolos de comunicación; conceptos de diseño; lenguajes y formatos de piezas comunicativas.	Aplica procesos con fundamentos diseño, tipografía y conceptos color con el fin de generar piezas gráficas análogas y digitales haciendo uso de los fundamentos de composición, diseño, conceptos básicos de tipografía y teoría de color, utilizando diferentes técnicas e implementos de dibujo y software de graficadores vectoriales y retoque digital.	Descripción de las características de los conceptos básicos del diseño; la teoría del color; la categorización de las familias y anatomía tipográficas.	Diseño Básico
		Empleo o uso de los elementos del diseño (conceptuales, visuales, relación y prácticos) y fundamentos (repetición, radiación; anomalía, gradación, similitud, entre otros) en la construcción de bocetos y artes finales haciendo uso de herramientas análogas y digitales.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Proyección de piezas gráficas con tipografía, como elemento fonético y gráfico partir de bocetación analógica y digital según los requerimientos.	
		Aplicación, en piezas gráficas, de modelos, interacción y valor expresivo del color y las diferentes clasificaciones o categorías de cada uno de ellos.	
		Propuesta de piezas gráficas a partir de bocetación analógica y digital según el producto de acuerdo a los requerimientos específicos, aplicando los conceptos teóricos de diseño, tipografía y color.	
	Genera contenidos vectoriales y de mapas de bits de calidad, con el fin de desarrollar	Diferenciación de las cualidades técnicas que caracterizan a los dos tipos de gráficos digitales.	Diseño Digital 1

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	productos multimedia con base en procesos de preproducción, producción y posproducción; conceptos de diseño; técnicas y métodos de composición visual; herramientas tecnológicas y códigos éticos.	Uso de herramientas tecnológicas de apoyo para la preproducción, producción y posproducción de los contenidos análogos o digitales de calidad y aplicación de los protocolos de comunicación.	
		Aplicación de técnicas y métodos de composición visual en la producción de contenidos análogos y digitales y aplicación de los protocolos.	
		Aplicación de los conceptos de imagen vectorial y mapa de bits en el desarrollo de proyectos de comunicación visual.	
	Compone contenidos editoriales con el fin de desarrollar productos análogos o digitales, con base en procesos de preproducción, producción y posproducción; conceptos	Uso de herramientas tecnológicas de apoyo para la preproducción, producción y posproducción de los contenidos editoriales análogos o digitales de calidad, teniendo en	Diseño Digital 2

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	de diseño y de comunicación; técnicas y métodos de composición visual; herramientas tecnológicas y códigos éticos.	cuenta, la aplicación de los conceptos de diseño y de comunicación.	
		Aplicación de las cualidades técnicas que caracterizan a los dos tipos de gráficos digitales en el desarrollo de proyectos de comunicación visual.	
		Implementación de técnicas y métodos de composición visual para la producción de contenidos editoriales análogos o digitales.	
		Relacionamiento o ordenando y almacenando de la información, en documentos en carpetas digitales para ser estructurados como sistema impreso.	
		Socialización de la post producción de contenidos editoriales análogos o digitales según los conceptos de diseño y de comunicación a partir de la	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		aplicación de protocolos y códigos éticos de publicación editorial.	Producción de Impresos
	Aplica procesos de producción gráfica con el fin de generar de piezas análogas con fines informativos y publicitarios a partir de las técnicas, herramientas tecnológicas, costos, conceptos de diseño, formatos de piezas y protocolos de reproducción teniendo en cuenta los códigos éticos.	Determinación de las características técnicas de reproducción de una pieza de comunicación impresa.	
		Uso de las herramientas tecnológicas para la elaboración de piezas análogas, teniendo en cuenta, la aplicación de los conceptos de diseño y formatos de piezas.	
		Determinación del sistema de reproducción o impresión impresos (offset, digital, tampografía, flexografía, entre otros), insumos, acabados y los costos de producción.	
		Aplicación de técnicas para la producción de piezas análogas con fines informativos y publicitarios.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Sustentación de las técnicas y conceptos aplicados en la producción de piezas análogas, según fines informativos y publicitarios, teniendo en cuenta códigos éticos.	
--	--	--	--

Produce contenidos análogos o digitales con el fin de generar escenarios interactivos con base en principios y códigos éticos; técnicas, herramientas tecnológicas, métodos, estándares y protocolos de comunicación; conceptos de diseño; lenguajes y formatos de piezas comunicativas.	Implementa procesos de arquitectura de la información, diseño de experiencia de usuario, navegabilidad, usabilidad e interactividad con el fin de generar sitios web integrales de acuerdo a los estándares web W3C, a las necesidades de comunicación del proyecto y los códigos éticos digitales.	Aplicación de herramientas tecnológicas para composición de elementos digitales como insumo para el diseño de sitios web en base al concepto gráfico del proyecto.	Diseño Web
		Implementación de lenguajes web y herramientas tecnológicas para desarrollo de un sitio web estático, en base a la necesidad comunicativa del proyecto y los estándares W3C.	
		Planeación de la arquitectura de información de un sitio web, mediante la recolección, clasificación y organización de datos e información de	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		acuerdo objetivos comunicativos del proyecto y los códigos éticos digitales. Creación de objetos interactivos básicos para mejorar la experiencia de usuario del sitio web. Publicación en un sitio web haciendo uso de los recursos del servidor siguiendo los criterios establecidos para el proyecto.	
--	--	---	--

Determina estrategias comunicativas persuasivas con el fin de gestionar campañas publicitarias en medios online y offline acordes con la reglamentación legal y códigos éticos publicitarios, haciendo uso de técnicas para la planeación táctica y creativa a partir de la lectura del entorno sociocultural y la aplicación de protocolos para su desarrollo.	Reconoce el contexto publicitario con el fin de relacionar los elementos de la gestión publicitaria de acuerdo con las instituciones, procesos, actores y normatividad inmersos en las dinámicas de planeación táctica y creativa; desarrollo y evaluación de campañas, teniendo en cuenta la	Identificación del contexto histórico, sociocultural y de los principios fundamentales del campo publicitario con el fin de conocer la evolución de la disciplina, sus roles, lenguajes y agentes. Reconocimiento del estatuto del consumidor y el código de autoregulación publicitaria para la comprensión del campo de acción del ejercicio profesional.	Gestión de la Publicidad
---	---	---	--

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	interpretación del entorno sociocultural.	Desarrollo de las particularidades de los medios online y offline para la planeación táctica y creativa de una campaña desde su desarrollo hasta su evaluación.	
	Construye el plan de comunicación persuasiva con el fin de estructurar campañas publicitarias en medios online o/y offline, a partir del reconocimiento de las diversas tipologías creando brief, plataforma de comunicación, estrategia creativa y plan de medios; desde las técnicas para la planeación táctica y creativa según la lectura del entorno sociocultural y aspectos legales y códigos éticos de la publicidad.	Identificación de las características de campañas de producto, servicio y civil, para la determinación de las tácticas creativas adecuadas a desarrollar.	Campañas Publicitarias
		Construcción del brief, plataforma de comunicación, estrategia creativa y plan de medios, con el fin de estructurar los diferentes momentos de la campaña.	
		Propuesta de campaña y piezas publicitarias desde la lectura del entorno sociocultural, la aplicación de las tipologías, aspectos legales y éticos para dar respuesta a las	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		demandas del cliente.	
--	--	-----------------------	--

Produce contenidos audiovisuales con el fin de comunicar de manera efectiva y responsable información y mensajes para difentes audiencias en diferentes formatos y para diferentes plataformas, basados en los principios del lenguaje audiovisual y las diversas narrativas, considerando el contexto social y aplicando las tecnologías digitales y las metodologías de producción contemporánea.	Genera + productos audiovisuales + con el fin de dirigirlos a diversos públicos + aplicando tecnologías de registro audiovisual, haciendo uso de los fundamentos del lenguaje audiovisual y de los procesos de producción audiovisual, incluyendo un manejo ético en dichos procesos de generación de contenidos audiovisuales.	Elaboración de guiones, escaletas, story boards y desgloses de producción de acuerdo a la idea suministrada para la grabación de una pieza audiovisual.	Producción Audiovisual
		Organización de planes de trabajo efectivos a través del desglose por etapas productivas, en búsqueda de eficiencia en los tiempos y recursos	
		Operación de los controles de una cámara de video y los accesorios, equipos de iluminación, equipos de audio y captura de sonido, para el registro de imágenes digitales en la producción audiovisual.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Abordaje de la composición audiovisual a partir de los principios del lenguaje audiovisual y de la imagen en movimiento para la creación de planos, secuencias, elementos compositivos y movimientos de cámara. Generación de videos utilizando conceptos de planos, angulaciones, ritmos, movimientos de cámara y lenguaje audiovisual y acorde a los requerimientos técnicos solicitados.	
--	--	---	--

MAPA DE COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMUNES FAING

COMPETENCIAS (COMUNES DE FACULTAD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO

Infraestructura TIC Analiza y aplica los recursos tecnológicos a nivel de redes, sistemas de información,	Comprende la evolución y el impacto de los elementos tecnológicos a través de los	1. Descripción de las tecnologías de la información y las comunicaciones	Introducción a las Tecnologías de la Información
---	--	---	---

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

hardware y servicios disponibles para el desarrollo de los proyectos, procesos y operaciones de la organización, respetando el uso de licencias y normatividad orientada a IEEE	tiempos, que permitan el tratamiento y almacenamiento de la información	que han surgido a través de la historia, identificando el impacto en la sociedad.	
		2. Identificación de las tecnologías de la información y las comunicaciones que actualmente se utilizan, reconociendo su importancia en los diferentes ambitos de la sociedad	
		3.Descripción de las tendencias de las tecnologías de la información y las comunicaciones Identificando su potencial para la sociedad.	
	Aplica las técnicas de configuracion de equipos de infraestructura de redes, para la implementacion en diferentes modalidades segun la	1. Definición de los diferentes tipos de redes de manera generalizada, teniendo en cuenta la topología jerárquica a nivel de redes LAN y WAN.	Introducción a redes de datos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	topologia requerida.	2. Diferenciación del proceso de transmisión y recepción de datos, basado en los modelos OSI y TCP/IP. desde que la información se transmite por los diferentes tipos de medios cableados e inalámbricos hasta que es procesada por equipos de infraestructura y accedida por los usuarios a través de aplicaciones. 3. Configuración de equipos de la capa de enlace y capa de red segun modelo OSI, que garantice el funcionamiento de dispositivos de acuerdo a requerimientos establecidos	
	Aplica conceptos y teorías de circuitos digitales, en el diseño y desarrollo de soluciones para sistemas de comunicaciones , sector industrial y	1. Uso de los fundamentos del Álgebra booleana y los mapas de karnaught para el desarrollo de circuitos combinacionale s con compuertas lógicas	Sistemas digitales

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	electronica de consumo.	2. Uso de diferentes tipos de flip flops en el diseño de máquinas de estado finito en el desarrollo de circuitos logicos secuenciales síncronos y asíncronos. 3. Manipulación de herramientas computacionales para programar y depurar circuitos digitales embebidos en dispositivos PLD o FPGA.	
	Identifica el funcionamiento de los sistemas operativos para entender la interacción entre el software y el hardware teniendo en cuenta buenas prácticas, y sugerencias de los fabricantes en pro del bienestar de la compañía	1. Demostración del conocimiento sobre los elementos de hardware y software de computador teniendo en cuenta la funcionalidad, el desempeño y la interacción entre los mismos 2. Clasificación de los componentes, archivos y servicios del sistema operativo que contribuyen a su buen funcionamiento	Sistemas operativos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		3. Instalación, configuración y mantenimiento de un sistema operativo teniendo en cuenta los procedimientos o protocolos establecidos por los fabricantes	
	Administra los servidores a partir del monitoreo de los recursos físicos del servidor y el tipo de configuración establecidos de acuerdo con los requerimientos de la red para la implementación de servicios.	1. Desarrollo de actividades de virtualización de servidores, configuración raid y establecimiento de redundancia de acuerdo con requisitos establecidos.	Administración de servicios y servidores
		2. Identificación de los diseños y topologías de las granjas de servidores para determinar el tipo de configuración.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		3. Configuración del almacenamiento del servidor, de acuerdo con la infraestructura disponible para su servicio.	
--	--	--	--

Programación: Comprender la configuración, funcionamiento y estructura lógica de un sistema, con base en la algoritmia, los lenguajes de programación, los estándares de calidad y el manejo responsable de los datos, para la creación de componentes y aplicaciones tecnológicas	Resuelve problemas mediante el uso de algoritmos que involucren sentencias de decisión y repetición para la descripción de procesos que interactúan dentro de un sistema.	1.Elaboración de diagramas de flujo para representar algoritmos de acuerdo con la simbología estándar	Algoritmos
		2. Identificación de escenarios en los cuales debe utilizar los diferentes tipos de estructuras de control.	
		3. Codificación de algoritmos en un lenguaje de programación, utilizando estructuras de control y unidades de código reutilizables.	
	Aplica estructuras de datos estáticas, dinámicas,	1.Creación de arreglos unidimensionales,	Estructura de datos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	lineales y no lineales para el almacenamiento y gestión de la información en la solución de problemas de programación	bidimensionales y multidimensionales para el almacenamiento y manipulación de la información, aplicando los diferentes métodos de búsqueda y ordenamiento. 2.Construcción de listas simple y doblemente enlazadas, circulares para el manejo de los datos en memoria dinámica. 3.Uso de los conceptos de pila y cola, en estructuras de tipo dinámico y estático para realizar las operaciones de inserción y eliminación. 4.Diferencia las estructuras de datos no lineales de árboles binarios y gráficos para la manipulación, búsqueda e inserción de los datos.	
	Construye soluciones de software empleando paradigmas de programación Orientada a	1. Documentación y codificación de los elementos constitutivos de un diagrama de	Programación orientada a objetos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	Objetos que cumpla con las prácticas de calidad de software y los requerimientos de una solución informática.	clases, identificando los atributos, metodos y relaciones de acuerdo a la solución planteada.	
		2.Elaboración de interfaces gráficas de usuario, teniendo en cuenta el manejo de excepciones para la captura de errores.	
		3. Aplicación de pruebas unitarias para comprobar el correcto funcionamiento de un fragmento de código.	
		4.Uso de flujos de datos de entrada y salida para almacenar y recuperar información en archivos de texto plano y binarios.	
	Aplica la estructura, sintaxis y características propias del lenguaje SQL, utilizado para el diseño físico de una base de datos, el	1. Explicación de la historia, estructura, sintaxis del lenguaje SQL y los diferentes tipos de datos para el diseño de una base de datos.	Programación de bases de datos

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	Lenguaje de Manipulación de Datos DML, y definición de datos DDL, la gestión de privilegios de acceso y uso de objetos propios de una base de datos a través de sentencias DCL, aplicados a los modelos relacionales normalizados que garanticen la integridad y disponibilidad de la información.	2. Uso del lenguaje de manipulación de datos MDL, para la realización de consultas a partir de sentencias SQL y funciones de agregado, empleando parámetros y expresiones matemáticas en la obtención de resultados. 3. Diseño de la estructura física de una base de datos mediante el lenguaje de Definición de datos LDD 4. Empleo o uso del lenguaje DCL para la programación de privilegios de acceso, en una base de datos.	
--	---	--	--

Gestión de proyectos Gestionar proyectos de acuerdo a los estándares y requerimientos establecidos a nivel mundial, para el cumplimiento de los objetivos en las organizaciones, teniendo en cuenta la confidencialidad de la información de los entes internos y externos involucrados directa o	Administrar proyectos en diferentes áreas, definiendo, planificando y evaluando las etapas del proceso, las tareas y los riesgos, a partir de criterios que midan la evolución y el cumplimiento	1. Separación de etapas de planificación, riesgos y evaluación de un proyecto teniendo en cuenta las actividades y tareas específicas para el cumplimiento de objetivos.	Gestión de proyectos
---	---	---	-----------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

indirectamente con el proyecto	de las metas, enfocados a los requerimientos establecidos		
		2. Explicación de resultados esperados de un proyecto a través de las actividades y tareas con el presupuesto asignado para la prevención de posibles tipos de riesgos	
		3. Medición de los riesgos por medio de herramientas cuantitativas y cualitativas de manera que se garantice la ejecución de un proyecto.	

Gestión de TI Gestionar los recursos tecnológicos con base en los datos, la información, procesos y herramientas para planear, organizar y dirigir las actividades de TI en la compañía, que garantice la transparencia de la información pública usando el modelo de seguridad y privacidad de la información MSGI y	Analizar datos, información y conocimiento mediante la inteligencia de negocios para la toma de decisiones estratégicas	1. Clasificación de los datos a través de un conjunto de patrones específicos, para tener información relevante en la toma de decisiones	Bussines intelligence
---	--	---	------------------------------

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

la confidencialidad de los datos personales soportados por el Habeas Data		2. Explicación de la transformación de la información y el impacto sobre la organización, generando un conocimiento integral del negocio	
		3. Transformación de los datos e información en conocimiento válido que usa para la toma de decisiones estratégicas	
	Integrar los métodos y herramientas bajo un esquema TI para la gestión de los procesos de una organización	1. Alineación del enfoque de TI con las necesidades del negocio para la ejecución de procesos misionales	Administración de procesos de negocio
		2. Selección de métodos y herramientas adecuados para garantizar el control de los procesos operacionales y administrativos de la organización	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		3. Uso de indicadores de gestión en la optimización de procesos que mejoren el uso de los recursos tecnológicos de la organización	
	Analizar las características de los sistemas de información a través de la gestión organizacional para el buen uso de los recursos tecnológicos	1. Establecimiento de propiedades de la información de tipo organizacional para el uso de métodos y herramientas adecuadas en el procesamiento	Sistemas de información empresarial
		2. Selección de los recursos tecnológicos adecuados para el procesamiento, almacenamiento y distribución de datos e información útiles en la toma de decisiones	
		3. Justificación de la inversión en el recurso tecnológico teniendo en cuenta la gestión organizacional para el cumplimiento de los objetivos trazados	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	Audita los procesos de TI con base en la normatividad y estándares vigentes para la calidad y la transparencia en el funcionamiento de los procesos	1. Valoración de los formatos preestablecidos acorde a los estándares de revisión para conocer el estado de los procesos en la organización	Auditoría de sistemas
		2. Clasificación de los recursos tecnológicos necesarios para el alistamiento de controles preventivos en los procesos de la organización	
		3. Demostración, a través de un plan de inversión, de los requerimientos técnicos y tecnológicos necesarios para cumplir el proceso de revisión	
	Integra soluciones según las necesidades de las organizaciones con la utilización de herramientas tecnológicas para optimizar los recursos	1. Reordenamiento de los proyectos tecnológicos teniendo en cuenta la naturaleza y función para optimizar los recursos físicos y lógicos en nuevos proyectos	Arquitectura empresarial

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		2. Preparación de un plan estratégico para optimizar el uso de recursos tecnológicos en las funciones de TI	
		3. Elaboración de un esquema de contingencia tecnológica, para minimizar el impacto en la organización de eventos externos, teniendo en cuenta la adquisición y uso de los recursos tecnológicos.	

Gestión de la información Gestionar la información como un activo fundamental, con base en los datos, sistemas, tecnologías y procesos, alineado con la normatividad y estándares de calidad vigentes que prevalezca la confidencialidad de los datos personales soportados por el Habeas Data	Analiza los conceptos de la teoría de la información y las comunicaciones, en los sistemas de transmisión y almacenamiento de datos para la transmisión de los mensajes.	1. Denominación y reconocimiento de los elementos de la teoría de la información y las interacciones en el contexto de una comunicación	Teoría de la información y las comunicaciones
		2. Relación de los algoritmos de encriptación teniendo en cuenta el uso en las comunicaciones informáticas	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	Establece las medidas preventivas y reactivas según los estándares de seguridad, que permiten la integridad, confidencialidad y disponibilidad de la información de una organización.	3. Identificación de los métodos de corrección de errores, empleados en la transmisión de información digital.	
		1. Explicación de los conceptos propios de la seguridad de la información, en el contexto de las normas y estándares en seguridad de la información de la familia ISO 27000.	Seguridad de la información
		2. Identificación de las vulnerabilidades de un sistema mediante el uso de herramientas computacionales y documentales idóneas definiendo políticas para la seguridad de la información	
		3. Recomendaciones del software y las estrategias de seguridad necesarios para el contexto de la empresa que cumpla con las normativas vigentes y garantice la integridad de la información y	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		las redes de datos.	
		1. Categorización procesos organizacionales con base en la información, garantizando la satisfacción del servicio al cliente interno y externo de la empresa	Gestión y calidad de la información
		2. Comparación estándares de calidad de la información para asegurar la aplicación a los proceso indicados	
		3. Establecimiento de indicadores de servicio al cliente que valide el grado de satisfacción contra estándares establecidos	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

MAPA DE COMPETENCIA Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE - COMUNES FAEDU

COMPETENCIAS (COMUNES DE FACULTAD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR CURSO	CRITERIOS	CURSO
INVESTIGATIVO	Conoce diferentes aproximaciones conceptuales sobre la comprensión del lenguaje hablado y escrito en lengua materna para aplicarlos en su vida personal y profesional, afianzando de manera integral los modos en los que se relaciona con su entorno, con base en algunos referentes teóricos sobre la disciplina.	Distinción de elementos necesarios del pensamiento lógico y la comprensión racional del mundo para mostrar cómo estos se ven reflejados en el ejercicio de la lectura y en la producción escrita, a partir de contenidos teóricos y prácticos de diferentes campos del conocimiento y para entablar procesos comunicativos efectivos con los demás.	LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN
		Profundización en las nociones fundamentales de la lectura crítica de textos y de la producción escrita para generar procesos de interlocución integrales en diferentes contextos, con base en referentes	TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		conceptuales adecuados para el ejercicio de la lectura y la escritura, y de algunos ejemplos prácticos aplicados.	
DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO	Articula saberes teórico-prácticos de la acción pedagógica para el diseño e implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos con el fin de mejorar la práctica docente	Reconocimiento y apropiación de las discusiones sobre las discusiones de la didáctica, con el fin de desarrollar habilidades que permitan diseñar estrategias que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de una reflexión desde su quehacer docente en los escenarios educativos	DIDÁCTICA GENERAL
	Comprende desde una mirada crítica la educación como un fenómeno social mediado por la historia, la sociedad, la cultura con el fin de responder a las necesidades de los contextos internacionales, regionales y locales a través de la comprensión de	Comprensión de la importancia de la historia y la filosofía en la fundamentación teórico-práctica que subyace a los diferentes procesos educativos, con el fin de apropiarlos en su quehacer profesional desde conceptos, corrientes y posturas teóricas, que le	HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

	los diferentes modelos y paradigmas pedagógicos	proporcionan un campo de estudio teniendo en cuenta la realidad social.	
		Reconocimiento que los paradigmas y modelos configuran realidades educativas y pedagógicas, con el fin de generar reflexiones en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un determinado contexto educativo, a partir del reconocimiento de características que se pueden otorgar al quehacer docente.	PARADIGMAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS
		Reconocimiento de la educación como fenómeno social desde lo político, económico y cultural, que ha configurado y reproducido las distintas formas de pensamiento a partir de una perspectiva crítica, para entender su influencia en los contextos regionales y locales.	EDUCACIÓN, SOCIEDAD Y CULTURA

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Reconocimiento de los diferentes contextos sociales, académicos y/o educativos del ámbito internacional, para relacionarlos con el contexto nacional de cara a las problemáticas que se presentan en el país, reconociendo las condiciones particulares de cada contexto	INTERNATIONAL EDUCATIONAL* (Inglés y bilinguismo) CONTEXTO INTERNACIONAL (educación infantil)
FUNDAMENTOS GENERALES	Lidera procesos y proyectos educativos en el marco de la educación bilingüe con iniciativa, principios y valores que transformen la realidad de los diferentes contextos educativos en los que se desempeñe.	Identificación de los elementos claves para el éxito de su vida académica y profesional	CÁTEDRA PENSAR
		Comprende e interioriza los principales conceptos de la formación ciudadana y la democracia, para aplicarlos y transferirlos en los diferentes contextos educativos .	CÁTEDRA DE LA PAZ
		Interpreta estructuras lógicas simples	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		con base en los elementos de la lógica proposicional, de tal manera que asuma posturas críticas ante situaciones problemáticas cotidianas.	
		Desarrolla estrategias de liderazgo en contextos educativos.	EMPRENDIMIENTO Y GESTIÓN DE PROYECTOS
	Desarrolla un proyecto de investigación con base en fundamentos teóricos, metodológicos, técnicos y éticos del pensamiento científico e innovador, con el fin de identificar fenómenos sociales y/o educativos y plantear propuestas que permitan la transformación de los contextos.	Relaciona la utilidad de la investigación en el desarrollo de estudios sociales y educativos que apunten a la construcción del ser, con el fin de asumirla como parte del proceso de problematización y planteamiento de soluciones a partir de conceptos básicos de investigación, antecedentes y consideraciones éticas que aplican en las Ciencias sociales, humanas y de la Educación.	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Propuesta: Investigación en ciencias sociales y educación (propuesta)

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Apropia conocimientos teóricos y metodológicos para el diseño de una estructura investigativa, con el fin de problematizar, justificar, diseñar objetivos y realizar un acercamiento teórico, con base en las problemáticas de la realidad social y/o educativa, desde una postura ética.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
		Comprende las diferentes metodologías, diseños de investigación cualitativos y cuantitativos, técnicas e instrumentos de la investigación con el fin de estructurar una fase de campo coherente, idónea y ética en aproximación a un ejercicio de investigación formativa, a partir de un fenómeno social o educativo.	DISEÑO Y TRABAJO DE CAMPO
		Desarrolla habilidades investigativas	Project I Opción de grado I

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

		que le permitan problematizar una realidad social o educativa a partir de las fases de investigación (trabajo de campo, análisis de resultados) para responder a una necesidad o fenomemo teniendo en cuenta las diferentes opciones de grado (proyecto, semilleros, pasantía internacional, articulación con la especialización y cursos de profundización) con el fin de aportar a la construcción de nuevo conocimiento en el campo social y/o educativo.	
			Project II Opción de grado II

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	 compensar fundación universitaria
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

MAPA DE COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE VIRTUAL

COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE UN ESTUDIANTE VIRTUAL	CRITERIOS	ESPACIOS FORMATIVOS VIRTUALES
Usa las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con el fin de responder de manera adecuada a las necesidades de un mundo transformado digitalmente, con base en los principios teóricos y éticos de la gestión de conocimiento, las técnicas de manejo de las herramientas ofimáticas/telemáticas y las metodologías propias del desempeño de roles en el ecosistema digital.	Actúa como Ciudadano global utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación - TIC-disponibles, desde una perspectiva ética, para responder a las dinámicas propias de la realidad, vinculando su accionar al enfoque universidadempresa.	Uso efectivo de recursos tecnológicos y digitales para diversas tareas de su cotidianidad personal, académica y laboral.	ACTIVIDADES DE INTERACCIÓN VIRTUAL
		Selecciona y usa sistemas electrónicos para interactuar, comunicar información y personalizar mensajes a grupos o personas específicas.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

		Aplica procesos de transformación digital en su entorno, con el fin de optimizar y mejorar los procesos laborales con el uso responsable de las TIC, herramientas o aplicaciones digitales.	Evidencia del cumplimiento de derechos y deberes aplicando los protocolos de Netiqueta al realizar actividades utilizando las TIC.	PROYECTOS O RETOS VIRTUALES
			Reconocimiento de necesidades u oportunidades existentes en los procesos de una organización, que se puedan atender con el uso de las TIC.	
			Elaboración de una estrategia de transformación digital en los procesos de la organización que pueden ser optimizados o mejorados con el uso de las TIC.	
			Implementa estrategias de transformación digital en los procesos de las organizaciones.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06-2021		

Regula sus dimensiones socioemocionales y cognitivas en las interacciones académicas y/o laborales, con el fin de lograr un relacionamiento efectivo y asertivo con otros, con el uso de las habilidades blandas.	Aplica criterios de relación interpersonal que le permitan gestionar con pertinencia sus habilidades socioemocionales y cognitivas en diferentes contextos y actividades.	Comprensión y manejo adecuado de los factores psicosociales y socioemocionales que posibilitan el manejo pertinente y oportuno de las emociones, tanto personales como de otros, en diversas situaciones o actividades propuestas en la virtualidad.	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUAL
		Planteamiento de alternativas pertinentes de solución ante casos de conflictos socioemocionales en las actividades que implica el trabajo en equipo mediado por tecnologías, aplicando conceptos y estrategias de manejo emocional.	
		Reconocimiento o aceptación de fortalezas y oportunidades de mejora en sus relaciones interpersonales concebidas desde el trabajo con pares en la virtualidad.	

MCRA-001	Versión 04	Mapas de competencia y Resultados de Aprendizaje Transversales institucionales, de Facultad y del estudiante virtual	
Dirección Académica	Fecha Emisión 27-06- 2021		

		Valoración de sus competencias blandas clave para la dinámica virtual como: comunicación asertiva, trabajo en equipo, liderazgo, manejo de conflictos, adaptación, empatía y proactividad.	
--	--	--	--