



UCompensar

EDUCACIÓN PARA AVANZAR

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Nombre de la Asignatura



1. NOMBRE DEL CURSO

Esta información es muy importante para el desarrollo de su curso virtual; por tal razón lo invitamos a **leerlo cuidadosamente** y a tenerlo en cuenta durante el periodo, ya que en ella se precisa la **Planeación Didáctica de los cursos**, en el cual se define la ruta general trazada para orientar el proceso de aprendizaje y los itinerarios previstos para el trabajo independiente y directo con docente.

Resultado(s) de aprendizaje del curso	Retomarlos del syllabus	
Criterios	Retomarlos del syllabus	
# de créditos académicos del curso	Retomarlos del syllabus	
# Horas totales del curso: _____ Retomarlos del syllabus	Horas de trabajo independiente:	Retomarlas del syllabus
	Horas de trabajo directo con docente:	Retomarlas del syllabus

Planeación de actividades académicas y distribución de horas

En el siguiente cuadro se relaciona **el número de horas, la organización de las actividades académicas, el tipo de valoración de competencia, así como las evidencias, la forma de presentación o entrega y las fechas previstas para el proceso**. Es importante tener en cuenta los momentos señalados y fechas, porque ello facilita la organización de los tiempos de aprendizaje autónomo, de aprendizaje colaborativo (con otros) y de tutoría del docente, con miras a lograr el fortalecimiento de las competencias propuestas y los desempeños esperados.

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PARA CURSOS VIRTUALES

A continuación, se encuentra la planeación del curso, semana a semana, considerando las actividades a realizar en tiempos de trabajo independiente (de manera individual o en equipos) y en tiempos de trabajo directo con docente.

Actividades y tiempos de labor académica independiente y con acompañamiento docente (Nota: franjas grises corresponden a actividades de trabajo directo con docente y franjas blancas a las que realizará en tiempo de trabajo independiente... borrar esto luego de diligenciar el formato)

Semana(s)	Tiempo de trabajo en horas	Actividad	Valoración	Evidencia	Herramienta de envío
1 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de reconocimiento propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: análisis de caso, presentación de cuestionario (de preguntas cerradas o abiertas) realizado en plataforma, conversatorio en línea moderado por docente, entre otros.	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>1 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p>Primer encuentro sincrónico</p>	<p>Formativa – no calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: discusión con docente, análisis del caso utilizado para el diagnóstico o del cuestionario (de preguntas cerradas o abiertas) realizado en plataforma, conversatorio en línea moderado por docente, entre otros.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>
<p>2 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de contextualización propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: tarea con análisis de conceptos centrales, enlace a mapa conceptual elaborado, tarea con escrito que relacione los conceptos centrales del curso, entre otros.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>2 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma para la etapa de Contextualización propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: tarea con análisis de conceptos centrales, enlace a mapa conceptual elaborado, tarea con escrito que relacione los conceptos centrales del curso, entre otros.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>
<p>3 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de profundización propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>3 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p>Segundo encuentro sincrónico</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>
<p>4 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de profundización propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				factores posibles, entre otros.	
4 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma para la etapa de profundización propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia
5 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de profundización propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.	
5 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	Tercer encuentro sincrónico	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia
6 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de profundización propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.	
6 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma para la etapa de profundización propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso, fase 1 del proyecto, etapa de identificación del problema y factores posibles, entre otros.	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia
7 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del	Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de transferencia propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde al último criterio de evaluación y a la	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

	estudiante definido para todo el curso)			metodología activa propuesta en el syllabus. Ejemplo: preparación de la presentación del producto del proyecto a sustentar, presentación preliminar de análisis de los factores internos, factores externos y el concepto final sobre del caso abordado, presentación preliminar de la solución al problema abordado, entre otros, utilizando las herramientas del ambiente de aprendizaje virtual.	
7 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	Cuarto encuentro sincrónico	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS Feedback docente-tutor	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde al último criterio de evaluación y a la metodología activa propuesta en el syllabus. Ejemplo:	Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				<p>presentación preliminar del producto del proyecto a sustentar, presentación preliminar de análisis de los factores internos, factores externos y el concepto final sobre del caso abordado, presentación preliminar de la solución al problema abordado, entre otros, utilizando las herramientas del ambiente de aprendizaje virtual.</p>	
<p>8 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente del estudiante definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de transferencia propuesta en el syllabus. De aplicar, se articula al evento institucional "Semana de la Innovación" (evento semana 16)</p>	<p>Sumativa - Calificable Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde al último criterio de evaluación y a la metodología activa propuesta en el syllabus. Ejemplo: preparación final de la presentación de producto del</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				<p>proyecto a sustentar, presentación preliminar de análisis de los factores internos, factores externos y el concepto final sobre del caso abordado, presentación preliminar de la solución al problema abordado, entre otros, utilizando las herramientas del ambiente de aprendizaje virtual.</p>	
<p>8 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p>Descripción de la actividad a realizar de manera autónoma para la etapa de transferencia propuesta en el syllabus De aplicar, se articula a la Semana de la Innovación (evento semana 16)</p>	<p>Sumativa - Calificable Feedback docente-tutor</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde al último criterio de evaluación y a la metodología activa propuesta en el syllabus. Ejemplo: presentación de producto final del proyecto a sustentar, presentación preliminar de</p>	<p>Medio a través del cual se hace entrega de la evidencia</p>

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

				análisis de los factores internos, factores externos y el concepto final sobre del caso abordado, presentación preliminar de la solución al problema abordado, entre otros, utilizando las herramientas del ambiente de aprendizaje virtual.	
--	--	--	--	--	--

La sumatoria de horas de trabajo independiente debe corresponder con lo establecido en el Syllabus (eliminar esta nota aclaratoria)

La sumatoria de horas de trabajo directo debe corresponder con lo establecido en el Syllabus (eliminar esta nota aclaratoria)

¡Esperamos que esta experiencia sea enriquecedora para su formación como transformador organizacional y social!



compensar

fundación
universitaria

www.ucompensar.edu.co
Bogotá, D.C. - Colombia