

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

1

**UCompensar**  
**EDUCACIÓN PARA AVANZAR**

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Nombre de la Asignatura

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### 1. NOMBRE DEL CURSO

Esta información es muy importante para el desarrollo de su curso presencial; por tal razón lo invitamos a **leerlo cuidadosamente** y a tenerlo en cuenta durante el periodo, ya que en ella se precisa la **Planeación Didáctica de los cursos**, en el cual se define la ruta general trazada para orientar el proceso de aprendizaje y los itinerarios previstos para el trabajo independiente y directo con docente.

<b>Resultado(s) de aprendizaje del curso</b>	Retomarlos del syllabus.	
<b>Criterios</b>	Retomarlos del syllabus	
<b># de créditos académicos del curso</b>	Retomarlos del syllabus	
<b># Horas totales del curso: _____ Retomarlos del syllabus</b>	<b>Horas de trabajo independiente:</b>	Retomarlas del syllabus
	<b>Horas de trabajo directo con docente:</b>	Retomarlas del syllabus

### Planeación de actividades académicas y distribución de horas

En el siguiente cuadro se relaciona **el número de horas, la organización de las actividades académicas, el tipo de valoración de competencia, así como las evidencias, la forma de presentación o entrega y las fechas previstas para el proceso**. Es importante tener en cuenta los momentos señalados y fechas, porque ello facilita la organización de los tiempos de aprendizaje autónomo, de aprendizaje colaborativo (con otros) y de tutoría del docente, con miras a lograr el fortalecimiento de las competencias propuestas y los desempeños esperados.

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

### PARA CURSOS PRESENCIALES

A continuación, se encuentra la planeación del curso, semana a semana, considerando las actividades a realizar en tiempos de trabajo independiente (de manera individual o en equipos) y en tiempos de trabajo directo con docente.

**Actividades y tiempos de labor académica independiente y con acompañamiento docente (Nota: franjas grises corresponden a actividades de trabajo directo con docente y franjas blancas a las que realizará en tiempo de trabajo independiente... borrar esto luego de diligenciar el formato)**

Semana(s) y contenidos o saberes abordados	Tiempo de trabajo en horas	Actividad	Valoración	Evidencia	Forma de presentación para realimentación
1 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>reconocimiento</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: análisis de caso, presentación de cuestionario (de preguntas cerradas o abiertas) realizado en plataforma, conversatorio en línea moderado por docente, entre otros.	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<p>1 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>reconocimiento</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: análisis de caso, presentación de cuestionario (de preguntas cerradas o abiertas) realizado en plataforma, conversatorio en línea moderado por docente, entre otros.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>2 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>contextualización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: tarea con análisis de conceptos centrales, enlace a mapa conceptual elaborado, tarea con escrito que relacione los conceptos centrales del curso, entre otros.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<p>2 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>contextualización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado de acuerdo con la metodología propuesta en el syllabus y en alineación con el primer criterio de evaluación.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>3 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: inicio de la fase 1 del caso, proyecto o problema</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>3 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde con la metodología</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

		<b>profundización</b> propuesta en el syllabus		del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: análisis de caso con el docente, continuación de la fase 1 del proyecto, de la etapa de identificación y fundamentación del problema y factores posibles de incidencia, entre otros.	
4 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: continuación de la fase 1 del caso, proyecto o problema.	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<p>4 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>5 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación de la fase 1 del caso, proyecto o problema.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<p>5 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>6 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: inicio fase 2 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>6 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

		la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus		resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	
7 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 2 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
7 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				etapa en que se encuentra.	
8 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 2 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
8 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<p>9 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: inicio fase 3 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>9 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)</p>	<p><b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>
<p>10 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX</p>	<p># horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo)</p>	<p>Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de</p>	<p>Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente</p>	<p>Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde</p>	<p>Forma de presentación o entrega de la evidencia</p>

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

	independiente definido para todo el curso)	<b>profundización</b> propuesta en el syllabus		con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 3 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	
10 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
11 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Pude integrar varias	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				semanas. Ejemplo: continuación fase 3 del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	
11 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
12 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 3 del análisis de caso,	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				proyecto, problema, entre otros.	
12 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>profundización</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
13 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 3 del análisis de caso,	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				proyecto, problema, entre otros.	
13 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se aplica conocimientos en compañía del docente, de acuerdo con el resultado de aprendizaje esperado y según la metodología activa desarrollada y la etapa en que se encuentra.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
14 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: inicio fase 4 del análisis de caso,	Forma de presentación o entrega de la evidencia



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				proyecto, problema, entre otros.	
14 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: presentación preliminar al docente del resultado final del caso, proyecto, problema, entre otros, u otro según la metodología activa desarrollada.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
15 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: continuación fase 4	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	
15 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma para la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus	Formativa – no calificable Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: presentación preliminar al docente del resultado final del caso, proyecto, problema, entre otros, u otro según la metodología activa desarrollada.	Forma de presentación o entrega de la evidencia
16 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas de Trabajo independiente para esta semana: (corresponde a una parte del total de las horas de trabajo independiente definido para todo el curso)	Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma (individuales o en equipo) en relación con la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus. Esto se debe articular al evento institucional "Semana de la Innovación" de la semana 16.	Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado, acorde con la metodología del syllabus que permita evaluar el criterio de evaluación. Puede integrar varias semanas. Ejemplo: finalización fase 4	Forma de presentación o entrega de la evidencia

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

				del análisis de caso, proyecto, problema, entre otros.	
16 Contenidos o saberes: XX acorde a lo sugerido en el syllabus XX	# horas para esta actividad (se retoma del total de las horas de trabajo directo con docente del curso)	<b>Encuentros presenciales por semana</b> Descripción de las actividades a realizar de manera autónoma en relación con la etapa de <b>transferencia</b> propuesta en el syllabus. Esto se debe articular al evento institucional "Semana de la Innovación" de la semana 16.	Sumativa - Calificable Automática por LMS o Web Feedback del docente	Producto a través del cual se evidencia el resultado de aprendizaje esperado. Ejemplo: presentación del resultado o producto de aplicación de conocimiento y saberes del curso mostrando el logro del resultado de aprendizaje esperado el final del curso, u otro según la metodología activa desarrollada.	Forma de presentación o entrega de la evidencia

La sumatoria de horas de trabajo independiente debe corresponder con lo establecido en el Syllabus (eliminar esta nota aclaratoria)  
 La sumatoria de horas de trabajo directo debe corresponder con lo establecido en el Syllabus (eliminar esta nota aclaratoria)

***Esperamos que esta experiencia sea enriquecedora para su formación como transformador organizacional y social!***



compensar

---

fundación  
universitaria

[www.ucompensar.edu.co](http://www.ucompensar.edu.co)  
Bogotá, D.C. - Colombia